

ДОМИНО «ГЕОМЕТРИЯ»



ПАРАМЕТРЫ

Все карточки – таблички уложены в фанерную коробку с крышкой – задвижкой.

Размер: карточки 15,5 x 8,0 x 0,9 см.

Материал: дерево, фанера.

Пособие предназначено для детей 3-7 лет.

Применение в образовании:

- Дошкольное образование.
- Начальное общее образование

Можно использовать на уроках: Математика

Пособие состоит из 20 фанерных табличек – игровых карточек, на каждой прикреплены по 2 геометрические фигуры, окрашенные последовательно в один из 5 цветов: красный, желтый, голубой, зеленый или оранжевый. Геометрические фигуры – квадраты, круги, треугольники и прямоугольники –возвышаются над поверхностью карточки на 0,6 см.

Пособие направлено на:

- тренировку тактильно-осязательных способностей;
- развитие зрительного и тактильно-осязательного внимания, памяти, наблюдательности;
- развитие геометрических представлений и счетных умений;
- развитие игровых умений, сообразительности;
- развитие мышления и речи;
- Развитие навыков общения, партнерства, умений следовать игровым правилам.
- Обучение количественному и порядковому счету, действию деления при раздаче карточек-картинок домино.

Варианты использования:

1. Рассмотрите вместе с ребенком игральные карточки. Определите форму и цвет геометрических фигур, изображенных на них (обязательно назовите форму и цвет).
2. Предложите ребенку потрогать фигуры, обвести пальцем по контуру.
3. Если ребенок способен назвать фигуру можно поиграть с ним в игру «Узнай на ощупь». Ее задача, узнать не глядя, опираясь только на тактильные ощущения, какая фигура изображена на карточке. Если ребенок затрудняется с названием фигур (не имеет физической возможности), предложите ему найти такую же по форме из разложенных перед ним.

4. Если игра по правилам малышу недоступна в силу возраста или его индивидуальных особенностей, предложите ему собирать из костяшек стопки, тропинки, дорожки, строить домики.
5. Можно поиграть с ребенком в игру «Угадай-ка». Для нее необходимо положить перед малышом несколько игральных карточек (от 2 до 5 и более в зависимости от возможностей ребенка), предложить рассмотреть их, запомнить изображения. После чего ребенок должен закрыть глаза, в это время взрослый убирает (или добавляет) одну карточку. Задача игрока угадать, что изменилось, какая карточка пропала или появилось. В качестве более сложного варианта можно предложить сделать тоже самое на ощупь.
6. Игра по правилам «Домино»
Правила игры:

Правила позволяют играть вдвоем, но еще больший интерес и веселье возникает, когда в игре участвуют четыре игрока.

1. Игроки получают по 5 костяшек.
2. Оставшиеся костяшки лежат в «банке» изображениями вниз. Из «банка» участник берет фишку, если нет нужной для хода.
3. Игрок ходит первым, если есть костяшка – «дубль», с парным изображением (с каким именно, лучше договориться перед началом игры).
4. Следующий участник подставляет фишку так, чтобы картинка совпала с одной из картинок на костяшке игрока.
5. Если у участника нет нужного варианта – нужно обратиться в банк. Однако вытаскивать фишки надо до тех пор, пока не появится нужная. Если такой фишки уже нет – пропустить ход.
6. Победитель – игрок, который быстрее оказался без фишек.

Главное помнить, что воспитание и развитие детей возможно на собственном примере. И традиция засиживаться вечерами за увлекательным занятием создаст не только приятную и доброжелательную атмосферу в доме, но и совместный ритуал, которому будут следовать и внуки, а игра «Детское домино» станет прекрасным решением для организации досуга детворы.