



Набор для строительства “Круг Гете большой”

ПАРАМЕТРЫ:

Материал: дерево (липа), краски, выполненные из пищевых красителей, абсолютно безопасны даже для самых маленьких детей.

Размер: Диаметр 30 см. Набор из 24 элементов. На поддоне.

Пособие направлено на:

- развитие мышления и речи,
- развитие фантазии и воображения,
- развитие мелкой моторики,
- развитие зрительного восприятия и формирование сенсорных эталонов, знакомство с понятиями "холодные" цвета, "теплые" цвета.

Это необыкновенно красивые и добрые игрушки Российского производства. Все игрушки выполняют вручную умельцы из Ярославля. Превосходное чувство меры, вкуса и русских традиций отражены в изделиях этой серии. Они имеют плавные и округлые формы, яркие, но не агрессивные цвета, слегка шершавую деревянную поверхность и выверенный объем — все это способствует правильному тактильному и визуальному восприятию ребенка сказочных игровых образов сделанных из дерева.

Варианты использования:

1. Сначала можно научиться собирать круг Гете как таковой, т.е. в котором каждый сектор имеет свой цвет. Игрушка собирается по принципу головоломки на поддон.
2. Можно использовать детали набора в зависимости от фантазии, воображения, исходя от инициативы ребенка, (выполнять постройку по собственному замыслу, собирать самые разные узоры, комбинируя разные цвета).



3. Каждый элемент (или сложенные вместе элементы) можно обвести на листе бумаги и додумать, дорисовать изображение (на что похоже, часть какого целостного образа предмета, сюжетного изображения).

4. Изучение цвета. Регулярное проговаривание, называние цветов поможет ребенку быстрее их запомнить. Можно познакомить ребенка с понятиями "холодные" цвета, "теплые" цвета, и соответственно раскладывать детали набора.
5. Вариант, направленный на развитие зрительной памяти и внимания. Можно разложить перед ребенком элементы в произвольном порядке. Предложить ребенку закрыть глаза, спрятать один из элементов и попросить ребенка угадать, какого элемента не хватает (для упрощения задания можно начать с трех - четырех элементов, постепенно увеличивать количество).
6. Можно использовать для сюжетной или театральной игры.
7. Можно использовать для звукового анализа слова. Красным цветом обозначается гласный звук, синим - твердый согласный, зеленым - мягкий согласный. Можно предложить ребенку угадать, какой звук первый в слове и показать соответствующую деталь. Если первый звук ребенок выделяет с легкостью, то можно перейти к анализу слова целиком (для начала лучше использовать слова из трех звуков). Также можно составлять схему предложения.
8. "Забор" . Игра на чередование цвета. Для начала использовать два цвета. Положить перед ребенком три детали, например: синюю, красную, синюю. Четко проговорить это чередование. Попросить ребенка подумать, какая деталь должна идти дальше, после синей. Если возникли затруднения, добавить красную деталь и опять обратить внимание ребенка на порядок чередования цвета. Предложить достроить "забор". Цвета можно использовать любые, постепенно увеличивая их количество.
9. Попробуйте объяснить ребенку, что такое симметрия, выложите вместе с ним симметричный узор. Если ребенок хорошо уловил суть понятия, то можно выкладывать одну половину узора и предлагать ребенку выложить вторую.