

# РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ

## «ПРОСТЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»



### ПАРАМЕТРЫ

Размер: 24x18x0,9 см.

Материал: дерево, фанера.

Пособие предназначено для детей 2-5 лет.

Применение в образовании:

- Дошкольное общее образование

Пособие представляет собой деревянный планшет с 6 разноцветными вынимающимися вкладышами в виде геометрических фигур. Каждый вкладыш снабжен удобной ручкой. Цвет выемок соответствует цвету вкладыша-фигуры. На планшете помещены: розовый прямоугольник, красный квадрат, желтый ромб, синий и зеленый треугольники, светло-зеленый полукруг.

*Обучающие и развивающие возможности пособия:*

- Развитие различительных осязательно-тактильных способностей, мелкой моторики рук, глазомерных умений, координации «рука - глаз».
- Развитие внимания, наблюдательности, памяти, логического мышления, сообразительности.
- Развитие словаря, звукового и грамматического строя речи.
- Формирование элементарных геометрических и математических представлений.
- Тренировка умений находить сходство и различие предметов по форме, цвету.
- Обогащение игрового опыта и коммуникативных умений.
- Развитие самоконтроля, умений действовать по правилу или образцу.

Примечание: Пособие может служить стимульным материалом при обследовании уровней сформированности элементарных геометрических и математических представлений, развития мышления, речи дошкольников, а также дидактическим материалом для проведения развивающих и коррекционных занятий в массовых и специализированных дошкольных учреждениях.

**Варианты использования (Г.А. Любина, Сто идей для игр «ЛЭМ»):**

Задания для детей 3-4 лет.

1. «Открой и закрой окошки» (или «Найди по цвету дом»). Взрослый убирает вкладыши и предлагает детям найти их «домики».
2. «Назови цвет окошек и сосчитай уголки». В начале игры дети считают количество окошек и сравнивают их цвета. Детям задают вопросы: «Сколько углов у красного окошка? У розового? У желтого?» Взрослый помогает считать и вводит понятие «четырёхугольник».
3. «Как называют четырёхугольные окошки?» Взрослый подсказывает: прямоугольник, квадрат, ромб.

4. «На что похожи окошки?» Ребенок со взрослым ищут предметы, напоминающие только четырехугольники (двери, окна, рамки, тетради, коробки, книги и т. д.).
5. «Три угла - значит треугольник». Взрослый называет фигуру и просит вспомнить, что бывает треугольным и на что похожа эта фигура (крыша, шляпа-треуголка, подставка и т. п.).
6. «Полукруг - это половина круга» («На что похож полукруг?»). Дети вместе со взрослым ищут предметы, напоминающие полукруг (слуховое окно, коробка, абажур и т. д.).
7. «Показывай, что назову». Взрослый просит детей показывать то, что он будет называть. Варианты заданий: показать синий треугольник, зеленый треугольник, желтый ромб, красный и розовый четырехугольники, розовый прямоугольник, красный квадрат
8. «Чего не стало?» Взрослый просит малышей внимательно посмотреть на планшет, пересчитать и назвать все фигуры, а затем закрыв, ич планшет и убирает одну из фигур. Дети должны определить, что убрал взрослый, назвать, какой фигуры не стало и какого цвета. (Подсказкой является форма выемки и ее цвет).

#### Задания для детей 5 лет.

1. «Угадай, что у тебя». В вытянутые назад руки игроков взрослый вкладывает по одной фигуре из планшета и просит, не глядя на фигуру, определить (на основе осязания), что это: треугольник, квадрат, ромб или полукруг. Ответивший первым становится водящим и продолжает игру.
2. «Обведи и заштрихуй». Дети получают по 1-2 фигуре, обводят их и заштриховывают.
3. «Составь рисунок из фигур». Взрослый показывает, что можно нарисовать из нескольких фигур, какую составить композицию, и предлагает детям придумать свои варианты.

#### Задания для детей 5-6 лет.

1. «Что можно нарисовать на основе этой фигуры?» Цель - развитие комбинаторных и творческих способностей, воображения и речи. Детям предлагают рисование на основе только одной фигуры (квадрата, ромба, треугольника, прямоугольника, полукруга).
2. «У кого рисунков больше?» Участникам предлагают сделать как можно больше рисунков на основе выбранной детьми фигуры. Выигрывает тот, кто придумал и изобразил больше вариантов.
3. «Сочини про нас рассказ». Детям предлагают сочинить рассказ о чудесных превращениях какой-либо из фигур (например, «Историю о том, как квадрат стал ромбом»). Истории иллюстрируются рисунками.
4. «Назови одним словом». Взрослый предлагает найти общий признак у прямоугольника, ромба и квадрата и назвать его. Игроки обследуют вкладыши. Если они не могут найти решение, то взрослый, подсказывая, просит сосчитать количество углов у фигур. Выигрывает тот, кто быстрее даст правильный ответ - «Четырехугольники».
5. «Я знаю 5 фигур». Планшет с фигурами закрывается салфеткой, игрокам предлагается перечислить их. Условие: перечисление начинать со слов «Я знаю 5 фигур».