

## **БОЛЬШИЕ ФИГУРКИ "ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ"**



Материал нетоксичный пластик, безопасный для детей.

В наборе: Лошадь, Свинья, Корова, Козел, Овца, Петух, Гусь

Реалистично проработанные фигурки домашних животных. Играем и изучаем домашних животных, развиваем речь. Игрушки стимулируют индивидуальную и коллективную игру.

Может применяться для развития памяти, внимания, мышления, речи, представлений об окружающем, элементарных математических представлений.

### **Варианты использования:**

1. Познакомьте ребенка с представителями животного мира, входящими в набор, расскажите об их образе жизни, месте обитания, повадках, пищевых предпочтениях.
2. Организуйте сюжетно-ролевую игру «Ферма» или «В деревне» ;
3. Игра «Кто спрятался?» Предложите ребенку запомнить фигурки (можно использовать не все, если ребенок испытывает затруднения), попросите его на несколько секунд закрыть глаза, спрячьте одну из фигурок. Пусть ребенок постарается вспомнить, какое животное пропало и где оно находилось.
4. Игра «По местам!» Расставьте фигурки в произвольном порядке (можно использовать не все, если ребенок испытывает затруднения) и предложите ребенку запомнить их месторасположение. После чего «животные идут гулять», (перемешать всех). Задача ребенка расставить всех по своим местам.
5. Научите ребенка образовывать название детеныша от названия взрослого животного. (Игра «Мамы и дети»);
6. Игра «Большой – маленький». Предложите ребенку поиграть, изменяя слова: например, огромный *козлице*, а маленький - *козлик*.
7. Игра «Кто за кем?» Расставьте фигурки в произвольном порядке и предложите ребенку ответить на вопросы: За кем стоит ...? Перед кем стоит...? Где стоит ...? (между ... и ...).
8. Игра «Посчитай-ка». Предложите ребенку сосчитать фигурки (можно использовать не все, если ребенок испытывает затруднения), назвать итоговое число, (сколько их?). Уберите (или добавьте) одну фигурку, пусть ребенок постарается догадаться, сколько теперь стало фигурок. Предложите ему их пересчитать (если ребенок испытывает затруднения или для того, чтобы убедиться в правильности своего ответа). Для усложнения можно увеличить количество предъявляемых фигурок, добавлять или убирать не одну, а несколько.
9. Игра «По порядку». Расставьте фигурки в произвольном порядке и предложите ребенку пересчитать их по порядку (первый, второй и т. д.). Можно использовать не все, если ребенок испытывает затруднения. После чего попросите ребенка ответить на вопросы (отгадать загадки): Я задумала животное, которое стоит третьим. Кто это? И т. п. Можно предложить ребенку самому загадать животное, назвав, каким по счету оно стоит. Для усложнения можно увеличить количество предъявляемых фигурок.