

ГОРОД DUPLO



Возрастная категория: 1,5+

Тип кубиков: DUPLO

Количество деталей: 224

Классический набор помогает детям расширить границы своего воображения, создавая веселую городскую среду, воплощая свои фантазии.

В набор входят особые элементы, такие как окна, яркие кубики, автомобильное шасси и фигурки людей.

Основные принципы обучения:

- Умение эмоционально выразить свои мысли;
- Работа в коллективе;
- Совместные идеи;
- Проявление фантазии и воображения.

Варианты использования (на основе анализа Интернет-ресурса):

Игры с детьми от 1 года до 2 лет

1. Игры на складывание, бросание, доставание. Кубики Лего можно складывать в коробки, ведерки, кузов грузовика или вагон поезда, в пакеты – бумажные с ручками или обычные целлофановые. В закрытой коробке можно проделать отверстие, подходящее для ручки малыша, и положить в коробку несколько кубиков Лего разных по цвету и / или форме. Малыш будет с интересом доставать кубики из коробки по одному через это отверстие. И каждый раз «добыча» будет другой. Кубики можно пересыпать из одного ведерко в другое. Можно научить ребенка говорить при этом «Ба-бах». А еще кубики из нескольких контейнеров можно ссыпать в один и устроить «Легопад». Это когда кубики с грохотом высыпаются из контейнера на пол.
2. Знакомство с цветом, формой, размером. Сортировка. Играя в конструктор Лего с ребенком, проговаривайте цвета и размер кубиков. Сначала с маминной или папиной помощью, а потом и самостоятельно ребенок может сортировать кубики по цвету и размеру. Можно грузить маленькие кубики в маленькую машину, а большие – в большую, или селить рыбок в красное или синее море (в качестве красного или синего моря прекрасно подойдут листы цветного картона). Можно играть в эти игры с небольшими постройками из кубиков: палочками или кубами (делается из четырех кирпичиков 2*4, для прочности второй ряд кирпичиков ставьте поперек), «грибочками» или «пирожными». Например, палочки могут состоять из одноцветных или чередующихся кубиков или быть собраны «как

попало». Башенки из кубиков различного цвета, разной высоты и толщины позволят познакомить ребенка с цветом, объяснить ему такие понятия как «высокий» – «низкий», «толстый» – «узкий». Высокую и низкую башню ребенок может потрогать, он или его любимая игрушка могут ее перешагнуть. Толстую и тонкую башню можно попробовать сломать. Какая сломается легче? Такое знакомство ребенка с окружающим миром через действие более эффективно, чем простое рассматривание развивающих книжек, и просто незаменимо для гиперактивных детей.

3. Одинаковый – разный, такой – не такой, похожий. Выборка. С использованием небольших построек можно наглядно объяснить ребенку понятия «одинаковый» и «разный». Например, попросить найти две одинаковые палочки – «конфетки для куклы». Можно показать малышу два одинаковых куба, а потом заменить в кубе один кирпичик. И вот – кубы уже разные. Ребенка ближе к двум годам можно попросить выбрать из кучи предметов предметы с одним признаком. Например, попросить собрать в корзинку грибы только с желтой шляпкой, потому что только они на нашей полянке съедобные, а грибы с красной шляпкой – мухоморы – кушать нельзя.
4. Игры и задания на физическое развитие и развитие крупной моторики. При наличии достаточного количества кубиков DUPLO из них можно построить дорожки, через которые нужно перешагивать, или столбики (для устойчивости лучше с основанием 2*2 кубика), которые нужно обходить или даже «классики». Только в такие классики нужно играть по облегченным правилам: не перепрыгивать, а перешагивать. Перепрыгивать дорожки и играть в «классики» может не только сам ребенок, но и любимая игрушка в его руках. Столбики может объезжать машина-грузовик. А еще машина может проехать под мостом или заехать в гараж, который построили папа или старшие братья и сестры. Выполнение различных движений с игрушками также очень полезно для развития двигательных навыков малышей. Кубики Лего можно кидать в таз, тренируя меткость. Красные – в красный таз, а синие – в синий.
5. Первые самостоятельные постройки из конструктора Лего. Ближе к 1,5 годам можно научить ребенка ставить кубики рядом: это может быть дорожка, забор или поезд. Пусть маленькая игрушка походит по дорожке или проедет на поезде. Очень подогревает интерес к игре наличие блоков с колесами: можно построить машину, поезд, автобус... и кого-нибудь покатаить или что-нибудь куда-то отвезти. Потом можно научить ставить кубики на Лего-пластину и снимать их – сажать цветочки и собирать упавшие яблоки. На пластине можно строить в высоту, а можно выкладывать мозаики: чередовать кубики по цвету и/или размеру, выложить синий дом с желтыми окнами или выложить машинку (правда, колеса у нее будут квадратные). Выложить сам орнамент малыш сможет только ближе к 4 годам, но поучаствовать – вполне. Мозаику из кубиков Лего можно выкладывать и на бумаге. Обведите на листе бумаги кубики по контуру фломастерами

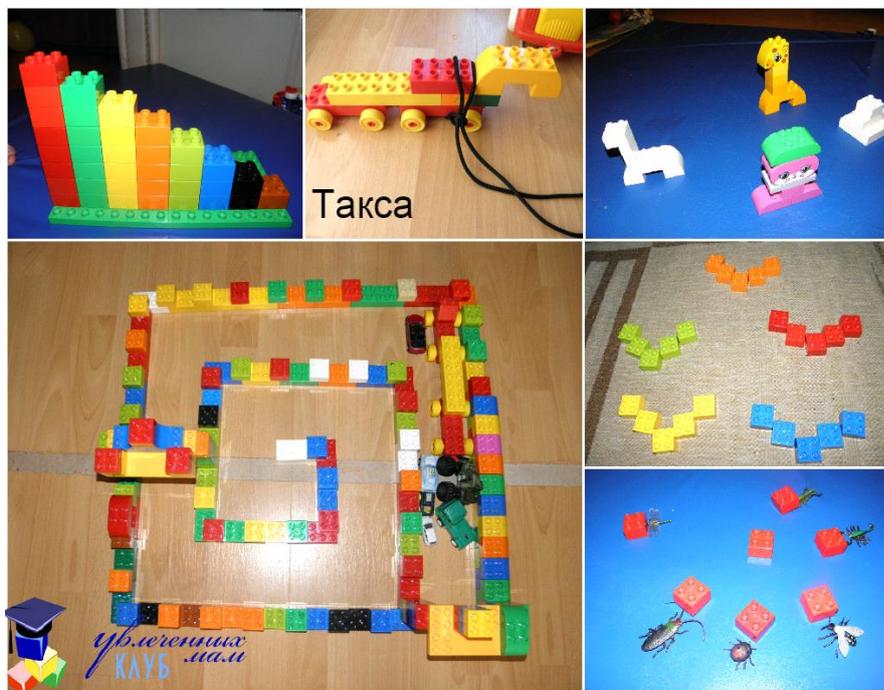
соответствующего цвета или наклейте квадраты подходящего цвета или размера. Шаблон готов. Можно выкладывать мозаику прямо на нем или рядом (для деток ближе к 3 годам). Научившись скреплять кубики между собой, ребенок сделал первый шаг к использованию конструктора по его прямому назначению. Покажите ребенку пример: постройте простенький замок с башенками, или машинку, или кого-то живого с туловищем и выступающей головой. Обыграйте свою постройку. «Ой, что-то у нас машина не заводится... Уфф» или «Кто это там так громко лает?!» Малыш запомнит эмоции и будет пробовать строить сам, раз это так весело!

Игры с детьми от 2 до 4 лет

1. Лего–сортеры. Для деталей Лего различной величины можно сделать сортер. Желательно только, чтобы он был не слишком высоким, чтобы детали не могли войти в него торцом, и не было соблазна засунуть их всех одинаково. Строя с ребенком башенки, домики, заборчики, обращайте внимание ребенка на слова «верх» – «низ», «вверху – внизу», «над» – «под», «справа» – «слева», «в середине», «рядом», «внутри» – «снаружи», «видно» – «не видно». Добавление к игре игрушек из киндер-сюрпризов, наборов мелких зверей «Домашние и дикие животные», маленьких машинок или просто картинок на картоне позволит обыграть эти понятия более ярко.
2. «Домики». В эту игру можно сыграть с маленькими фигурками. Возьмите листок бумаги и карандаши. Обведите по контуру понравившуюся деталь Лего. Это будет домик, посадите в него игрушку. Попросите ребенка нарисовать домик для какой-то другой игрушки или гараж для машины. Рисунок можно дополнить другими деталями. Нарисуйте или выложите дорожку от домика к домику из кубиков Лего, и игрушки смогут ходить друг к другу в гости. Домики можно сделать и из деталей конструктора.
3. Игра «Обезьянка». Ближе к трем годам с ребенком можно поиграть в игру «Обезьянка», предложенную Никитиными в своей книге «Интеллектуальное развитие». Сделайте два одинаковых набора из 2-3 кубиков. Один возьмите себе, другой отдайте ребенку. Расскажите ребенку о том, что обезьянки любят все повторять. Сначала обезьянкой будет он: вы строите, он повторяет за вами (сразу или после того, как вы закончили). Потом можно поменяться местами. Постепенно количество кубиков можно увеличивать.
4. Математические игры. В математических играх простор для конструктора Лего просто не ограничен. Понятия «больше» – «меньше», «выше» – «ниже», «длиннее» – «короче», «один» – «много», счет, сравнение. Попробуйте измерить рост любимых мягких игрушек малыша или длину его машин в кубиках Лего. Или разделить четыре яблока (кубики Лего) между двумя игрушками.
5. Лего–игры с сюжетом. После двух лет малыши с удовольствием играют со взрослыми в сюжетные и тематические игры. В эти игры также можно добавить

развивающие элементы с конструктором Лего. Кубики Лего можно грузить в кузов грузовика или вагоны поезда и возить на стройку – к старшему брату или сестре. На пластине или без нее можно построить из кубиков Лего лестницу или гору и покорять ее. Кубики Лего могут быть печеньем, ягодами, да всем чем угодно, для куклы. Палочку из кубиков – «булочку» – можно «поделить» поровну между всеми игрушками, и нож вам не понадобится, достаточно просто разъединить детали. Из кубиков Лего можно сварить в кастрюле «суп»: желтые кубики – это картошка, оранжевые – морковь, красные – свекла... Все зависит только от фантазии.

6. Лего и тематические недели. Тематическая неделя «Транспорт»? Стройте машины, автобусы, поезда. Катайте зверей, возите грузы. При проведении тематической недели «Лес» или «Лето» грибы и ягоды из кубиков Лего с удовольствием окажутся в корзинке юного грибника. Тематическая неделя «Овощи – фрукты» или «Сад и огород»? Поделите между игрушками оранжевый куб – апельсин – на дольки или соберите с грядки огурцы – зеленые кирпичики. У вас тематическая неделя «Весна»? Сделайте цветочную клумбу на пластине Лего: размещайте кубики Лего в произвольном порядке или чередуя цвета.



7. Тематические наборы Лего. У Лего огромный ассортимент тематических наборов, в том числе и для самых маленьких. Дома тематические наборы обычно не живут в отдельных коробках. Смешав тематический набор с набором основных кубиков или два тематических набора, ребенок испытывает обычно взрыв воображения и творческий порыв.

Игры с детьми от 4 до 7 лет

1. Лего и впечатления из жизни. После 4 лет постройки ребенка из конструктора Лего становятся еще более «узнаваемыми». В этом возрасте ребенок способен

построить уже целую сюжетную композицию. Попробуйте из конструктора Лего построить героев книжки, которую вы сейчас читаете с ребенком. Обыграйте несколько сцен из книги или придумайте свой, неожиданный поворот сюжета.

2. Лего–загадки. Можно загадывать Лего–загадки. Вы строите из Лего персонажа с узнаваемыми деталями или ситуацию, с которой ребенок хорошо знаком. Он должен угадать. Потом можно поменяться местами.
3. Постройки по заданию. В этом возрасте ребенок уже может начать строить по инструкции. Первые инструкции должны быть пошаговыми. Потом можно переходить к многоступенчатым инструкциям. После чего можно просто сфотографировать постройку с разных сторон. Это даст ребенку возможность творчески подойти к заполнению постройки внутри.
4. Лего–арифметика. Строя башни и лестницы, изучаем счет. Играя в сюжетные игры, складываем, вычитаем, делим. Из скольких кубиков будет башня, если зайчик принес три, а мишка – два кубика? По сколько яблок достанется зайке и мишке, если с яблони упало 4 яблока? Ближе к пяти годам можно играть с ребенком в магазин. Деньгами будут кубики Лего. Для начала можно условиться, что каждая деталь стоит единицу. Потом можно договориться, что каждая деталь стоит столько, сколько выступов на ней. Научите ребенка давать сдачу в магазине. Еще один вариант для деток постарше – стоимость детали зависит от ее цвета.
5. Лего–геометрия. Во время игр с конструктором Лего ненавязчиво можно познакомить ребенка с симметрией, понятием «наоборот». На игровое поле положите палку или линейку. Это зеркало. С одной стороны зеркала выложите фигуру, попросите ребенка повторить ее со своей стороны зеркала. Это осевая симметрия. Постройте вместе с ребенком мандалу из деталей Лего. Это центральная симметрия. Соберите палочку из разноцветных кубиков, попросите ребенка повторить ее «наоборот» – сверху вниз. Также игры с конструктором Лего подводят ребенка к понятиям «периметр» и «площадь». Заставлять заучивать понятия «периметр», «площадь» не нужно. Ребенок просто должен почувствовать эти понятия руками. Использование одновременно «мелкого» и «крупного» Лего дает играм разнообразие и подводит ребенка к понятию подобия.
6. Лего-кубики и чтение. На грани кубиков можно наклеить буквы или слоги и составлять слова. С этими словами можно много чего придумать. Их можно дарить» игрушкам или возить на поезде. С детками ближе к 5 годам – играть в «Поле чудес» (аналогично одноименной телепередаче). Переверните кубики с буквами так, чтобы ребенок их не видел. Скажите, что означает загаданное вами слово. Пусть малыш называет буквы. Если угадал, вы «открываете» букву. А также можно выстраивать из деталей Лего схему слова, используя традиционные цветовые обозначения: красный - гласный звук, синий - согласный твердый, зеленый - согласный мягкий.