

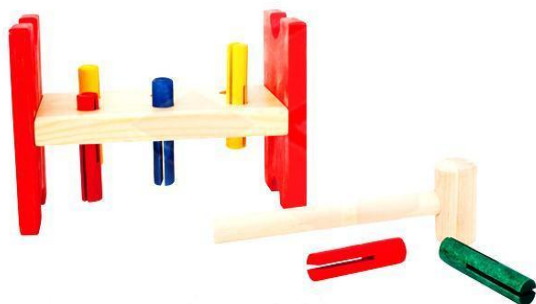
## РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «СТУЧАЛКА»

Состав: основание, 6 "гвоздиков", молоток.

Размер: 21,9x8,5x13 см.

Материал: дерево.

Пособие предназначено для детей: 2-4 лет.



Пособие состоит из основания с 6-ю отверстиями, в которые вставлены штырьки 4-х цветов. При помощи молоточка ребёнку нужно забить штырьки, затем перевернуть игрушку и повторить упражнение сначала.

### Пособие направлено на:

- Развитие усидчивости.
- Изучение цвета.
- Развитие мышления.
- Развитие глазомера.
- Развитие координации движений.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Формирование предматематических представлений, обучение счету.

### **Варианты использования:**

1. Для того, чтобы ребенок развивал координацию движений и глазомер, достаточно просто бить молоточком точно по штырьку, чтобы он "спрятался" в ячейку. Кажется это так легко, а вот для маленького ребёнка по началу это сложновато. Ребенок лупит молоточком по основанию и не всегда попадает по штырькам. Да и отверстия туговаты и для того, чтобы штырек ушел нужно приложить силу. Если он по началу не сообразит, что нужно делать, показываем на личном примере, как нужно забивать штырьки. Можно направить руку ребёнка с молоточком.
2. *Одна из главных задач этой игрушки, помимо всего остального - изучение цветов.* Начинать нужно с жёлтого или красного цвета. Это первые цвета, которые ребенок начинает отличать от всех остальных. Показываем ребенку штырек и говорим: ЖЁЛТЫЙ (выделяя интонацией). Попади (стукни) по ЖЁЛТОМУ. Ребенок должен попасть по желтому штырьку. Можно взять его руку и направить. Все остальные цвета изучаются по такому же принципу. Изучать названия цветов нужно постепенно. Позже к жёлтому добавляем красный и все остальные. Когда все штырьки спрятались в ямки, переворачиваем игрушку и повторяем снова. И так пока ребенку не надоест.
3. Кроме того на этом пособии можно изучать понятия "ОДИН - МНОГО". Сначала взрослый забивает один штырек и показывает ребенку: "ОДИН спрятался, а торчит МНОГО". Можно перевернуть игрушку и показать: "Один торчит, много спряталось". После чего просят ребенка забить один штырек, забить много штырьков. Когда ребенок научится произносить эти слова, он сможет комментировать сам или можно будет его спрашивать сколько спряталось, а сколько торчит?

4. После того, как ребенок овладеет понятиями “один - много”, можно будет переходить к формированию навыков простого пересчета предметов (в данном случае штырьков). Можно забивать штырьки и считать их.
5. Также можно изучать порядковый счет. Для этого проговариваются не количественные числительные, а порядковые (первый, второй и т.д.).
6. С детьми более старшего возраста можно изучать состав числа. Начинать нужно с двух штырьков, остальные следует временно вытащить. С ребенком вместе обсудить: один забит и один торчит (лучше взять штырьки разного цвета), а вместе - два. Посмотреть с обратной стороны. По такому же принципу действовать с остальными числами до шести. Количество увеличивать только после того, как ребенок хорошо запомнит состав этого числа.
7. Развитие слухового восприятия. Для такого игрового варианта лучше иметь настольную ширмочку или предмет ее заменяющий. Задание ребенку: “Я стукну молоточком несколько раз. Твоя задача сосчитать и повторить”. Для усложнения можно не только увеличивать количество ударов, но и темп и добавлять ритмический рисунок.