

# РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ «ЗАМОЧКИ»

ПАРАМЕТРЫ:

Материал: дерево

Размер: 50 \* 35,5 \* 1,3 см.



**Пособие направлено на:**

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, пространственного воображения;
- расширение кругозора, развитие познавательных интересов, логического мышления.

Пособие представляет собой игровую панель с 6 домиками, двери которых закрыты на замки разных типов. На игровой панели расположены хлев, птичник, курятник, будка, свинарник, конюшня. В этих загадочных домиках с замочками спрятались лошади, коровы, овцы, гуси, собаки и куры. Открывая дверцы построек ребенок будет знакомиться с названиями животных и их характерными особенностями, названиями жилища для них.

Данное пособие стимулирует к познавательной деятельности, усидчивости. Кропотливые упражнения с замочками служат хорошей пальчиковой гимнастикой. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями. Движения маленьких рук станут более уверенными, а это первый шаг к подготовке руки к письму.

Гиперактивным детям такие игры с замочками помогают безболезненно и безопасно «сбросить» избыточное психомоторное возбуждение. Игра с замочками предоставляет ребенку возможность развития сенсорных эталонов, способов познания тактильных свойств и отношений.

## **Варианты использования:**

1. «Открой и закрой замочек». Ребенку предлагается открыть дверцу и посмотреть, кто живет в домике. А потом закрыть ее обратно («Спрятать животное»).
2. «Назови и покажи правильно». Если ребенок еще не умеет говорить, то можно попросить его показать, где собачка, коровка и т.д. При этом взрослый акцентированно проговаривает название животного и издаваемые им звуки (Корова - «Му-у-у»), стимулирует ребенка к звукоподражанию. Если ребенок уже овладел элементарными речевыми навыками, то можно попросить ребенка ответить на вопрос: «Кто это?»
3. «Кто в домике живет?». Игра направлена на развитие памяти и внимания, а у детей более старшего возраста и на речевое развитие. Смысл игры заключается в том, чтобы запомнить, в каком доме какое животное живет. Для ребенка младшего возраста только что познакомившегося с данным пособием достаточно будет двух домиков. Необходимо их открыть, рассмотреть вместе с ребенком их обитателей, после чего закрыть и предложить ребенку вспомнить, кто там жил (или показать, где жила, к примеру, собачка, а где курочка). Постепенно ребенок сможет запомнить всех животных и их дома. Для детей более старшего возраста игру можно усложнить. Для этого попросить описать словами, в каком доме живет то или иное животное (какого цвета крыша, какой замок на двери, где этот дом расположен и т.д).