

ШНУРОВКА «БАБОЧКА»



Материал: дерево.

Размер: 23x20x0,5 см.

Состав: 5 панелей, шнурок.

Возраст 3-6 лет.

Пособие состоит из четырех накладных крылышек, туловища бабочки и шнурка. С помощью шнурка и специальных дырочек нужно пришнуровать бабочке крылышки.

Обучающие и развивающие возможности пособия:

- Развитие и совершенствование мелкой пальцевой моторики, точности движения.
- Совершенствование зрительно-моторной координации, целенаправленности движений, усидчивости.
- Стимулирование тактильных ощущений, тактильно-двигательного восприятия.
- Расширение пространственных представлений, пространственной ориентировки.
- Активизация центров речи, связанных с развитием пальцевой моторики.
- Обогащение словарного запаса и развитие наблюдательности, уточнение наглядно-образных представлений.
- Развитие воображения, закрепление знаний о количестве крыльев у бабочки.
- Активизация навыков общения.

Примечания: Пособие эффективно как при обучении детей с высоким уровнем интеллектуального развития, так и детей с психофизическими особенностями. Может успешно использоваться в практике работы массовых и специализированных ДОУ.

Варианты использования (Г.А. Любина, Сто идей для игр «ЛЭМ»):

Задания для детей 3-4 лет.

1. «*Развяжи-расшнуруй бабочку и сосчитай ее крылышки*». Цели - выяснение счетных умений ребенка и действий кисти, пальцев по расшнуровыванию.
2. «*Какого цвета крылышки?*» Цели - выяснение способности ребенка определять и называть цвета.
3. «*Бабочка собирается улетать - надо крылышки собрать*». Цели - выявление умений ребенка правильно собрать игрушку. Взрослый предлагает ребенку собрать бабочку, приложив ее крылья к неокрашенному планшету.
4. «*Бабочка потеряла крылышко, найди и пришей*». Цели - обучение продеванию шнурка через отверстия сверху вниз и снизу вверх. Вместе с ребенком крылышко находится и совместно пришнуровывается приемом «рука в руке».
5. «*Крылья перепутались*». Цели - развитие наблюдательности и способности восстановить верный облик. Взрослый преднамеренно неверно составляет бабочку и просит ребенка исправить его ошибку.
6. «*Сколько крыльев потерялось*». Цели - выяснение количественных представлений и счетных умений, закрепление умений правильного шнурования. Ребенка просят узнать, сколько крыльев у бабочки исчезло, найти их и крепко пришить (пришнуровать). При необходимости взрослый помогает при шнуровании.

7. «*Левое или правое крылышко*». Цели - ребенка учат определять, какое крыло называется левым, а какое правым, какое верхним, а какое нижним.

Задания для детей 5-6 лет

1. «*Сколько дырочек в крыльях*». Цели - закрепление счетных умений. Дети считают, сколько отверстий для шнурования имеется в каждом крылышке и во всей игрушке.
2. «*Считаем парами, считаем тройками*». Цели - развитие навыков счета, умений изображать количество цифрой, помогать другому это сделать. Взрослый демонстрирует, как можно считать отверстия в игрушке парами и тройками, так как в каждом крыле по 3 отверстия. Дети обводят, поместив на лист бумаги, контур бабочки, обозначают отверстия, нумеруя их цифрами, отдельно обводят 4 крылышка и также обозначают номера-цией отверстия.
3. «*Разноцветные бабочки*». Цели - развитие точности руки, воображения и навыков описательной формы речи. На основе выкройки-трафарета, подготовленного заранее педагогом, дети изготавливают бабочек из бумаги и раскрашивают их в различные цвета. Задание: рассказать о своей бабочке, ее расцветке, размере, материале, из которого она сделана.
4. «*Угадай, что за крыло*». Цели - развитие пространственных представлений и умений словесно описать расположение. Взрослый достает из «чудесного мешочка» только одно крыло от бабочки и объявляет, что его получит тот, кто точно назовет, где оно должно располагаться на теле бабочки: вверху, внизу, слева или справа. Победителем окажется тот, кто получит больше фишек за то, что описал крылышки правильно. Например: «Это левое нижнее крылышко».
5. *Конкурс «Самый быстрый шнуровальщик»*. Цели - развитие быстроты и точности действий кисти, пальцев, косвенная подготовка руки к письму. При наличии нескольких пособий организуется конкурс, в котором учитываются скорость и аккуратность шнуровки. Тот, кто первым справится с заданием самостоятельно, т. е. пропустит шнурок через все дырочки, а концы шнура завяжет бантиком, станет победителем.

Из этой серии:

