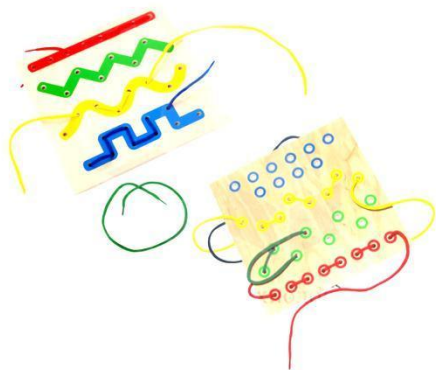


ШНУРОВКА «ЛИНИИ»



Материал: дерево.

Размер: 20x20x0,5 см.

Состав: 1 планшет, 4 шнурка.

Возраст 3-5 лет.

Пособие состоит из 4 различных по виду и цвету линий (прямая, волнистая, зигзаг, ломаная), в которых имеются отверстия, через которые необходимо протянуть шнурок и повторить контур линии. С обратной стороны планшета линий нет, есть только отверстия одного цвета, прошнуровав которые получится линия.

Пособие направлено на:

- развитие мелкой моторики руки, концентрации внимания;
- формирование сенсорных эталонов цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
- развитие глазомера, координации и последовательности движений.

Варианты использования:

1. «Зашнуруй». Ребёнку предлагается прошнуровать линии, подобрав при этом соответствующего цвета шнурок. (Как усложнение, можно использовать речевую инструкцию: «Возьми красный шнурок и зашнуруй прямую (красную) линию», «Возьми красный шнурок и зашнуруй любую линию не красного цвета»).
2. «Соедини точки». Ребенку предлагается разместить деревянный планшет на бумаге и карандашом в дырочках нарисовать точки. Затем убрать планшет и соединить точки так, чтобы:
 - * получилась линия (дорожка), назвать ее (с левой/с правой стороны можно нарисовать маленькую машинку/человечка);
 - * получилась геометрическая фигура;
 - * соединить точки, соблюдая правильный числовой порядок (взрослый предварительно в произвольном порядке дает номера точкам).
3. «Классическая шнуровка». Ребенку предлагается соединить все кружочки одного цвета соответствующего цвета шнурком (прошнуровать), так чтобы получилась дорожка. Можно прокатить по этой дорожке машинку (Счетный материал, либо просто маленького размера) по этой дорожке сначала правой рукой, затем левой. Обязательно надо стараться, чтобы рука не поднималась от стола.
4. «Прошнуруй». Ребенку предлагается выбрать шнурок, затем он должен показать какая линия такого же цвета и назвать ее. Далее ребенку предлагают взять счетные палочки, фигурки счетного материала, природный материал и т.п. и прошнуровать к деревянному планшету. После чего можно посчитать, сколько предметов на какой дорожке, сравнить по количеству (где больше, где меньше).