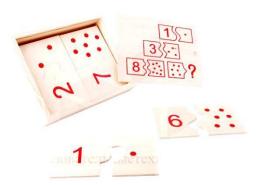
# ПАЗЛ «ЧИСЛА И СЧЕТ»



ПАРАМЕТРЫ

Размер: карточки 12,5х6х0,5 см.

Материал: дерево.

Пособие предназначено для детей 3-5 лет.

Применение в образовании:

• Дошкольное образование

Пособие содержит 10 панелей, каждая из которых разделена на 2 составные части с изображением цифр и соответствующим числом точек. Деревянные пазлы в игровой форме знакомят малыша с цифрами и со счетом до 10.

Обучающие и развивающие возможности пособия:

- ■Совершенствование способности понимать, принимать и выполнять игровое задание;
- ■Развитие наблюдательности, внимания, памяти;
- ■Развитие представлений о количестве;
- ■Совершенствование счетных умений;
- ■Формирование представлений о знаковой системе, о возможности изображать количество знаком цифрой;
- ■Подготовка к обучению в школе, к занятиям счетом, элементарной математикой;
- ■Развитие произвольного (волевого) поведения и коммуникативных умений и навыков при коллективных играх в домино на основе пособия.

## Варианты использования (Г.А. Любина, Сто идей для игр "ЛЭМ"):

### Задания для детей 2-3 лет.

Это первые игровые задания на выяснение количественных представлений малыша и его счетных умений:

- 1. «Открой крышку и разложи карточки в стопочку. Назови, что на них изображено». Покажи, где красные кружочки, а где цифры».
- 2. «Покажи, где кружочков мало, а где много».
- 3. «Сосчитай эти кружочки, если сумеешь». Взрослый предлагает первые половинки лото с количеством кружков от 1 до 3 или 4. Дети самостоятельно или с помощью взрослого считают кружочки.
- 4. «Покажи, где всего один, а где три кружочка. Дай мне табличку, на которой два кружочка».
- 5. «Найди табличку, где четыре кружочка».
- 6. «Найди вторые половинки с цифрами». Обычно малыши находят вторые половинки на основе проб и ошибок, ориентируясь на форму разреза, а не на значение цифры.

#### Задания для детей 3-4 лет.

1. «Единица - тонкая, как спица!» Взрослый обращается к детям: «Кто знает, как один кружок на табличке обозначить значком - цифрой, тот этот значок всем детям покажет,

- высоко поднимет и скажет: «Это цифра 1, или единица». Взрослый предлагает детям обвести цифру пальчиком и сказать, на что она похожа.
- 2. «Ну а двойка лебедь белый». Задание детям: найти цифру, подходящую для двух кружоч-ков. Взрослый предлагает детям обвести цифру и расска-зать, на что она им кажется похожей. Следующие цифры до пяти подбираются и обсуждаются с детьми по той же системе.
- 3. Игра «Сладкие парочки». Пятерым игрокам раздаются половинки табличек с крас-ными кружочками, а другой пятерке детей вручаются поло-винки с цифрами. Цель игры как можно быстрее составить «сладкую парочку».
- 4. «Отгадай загадку». Взрослый предлагает детям отгадать загадки про цифры и про количество (до пяти и пять), предлагая поднимать в ка-честве отгадки соответствующие таблички. Пример зага-док: «Эта цифра похожа на лебедя с длинной шеей»(2), «Эта цифра похожа на перевернутый стул»(4). Или задания: «Кто сосчитает ножки у стула, найдет табличку, где столько же точек, и назовет количество и цифру».
- 5. Игра «Разложи таблички на предметы». Игрокам раздаются половинки табличек и дается игровое задание подкладывать цифры или точки к тем предметам, вещам, у которых соответствующее количество частей. Например, к столу можно положить цифру 4 или 4 кружочка, так как у стола 4 ножки, а на спинку стула положить 1, так спинка у него одна. Выигрывает тот, кто быстрее обозначит предмет и объяснит свой подсчет.
- 6. «На цифры и на кружочки раскладываем бусинки». Взрослый предлагает вытаскивать из-под салфетки спря-танные половинки, но с закрытыми глазами, а потом брать нужное количество бусинок и раскладывать их на свою половинку с цифрой. Выбранный среди игроков «эксперт» проверяет правильность.

#### Задания для детей 5-6 лет.

- 1. «Я считаю до 10...» Эта игра продолжение знакомства со знаковой системой обозначения чисел цифрами от пяти до десяти. Дети складывают половинки табличек и считают. Затем нужно разложить собранные таблички от 1 до 10 по порядку и «прочитать» все цифры.
- 2. «Я придумаю загадку». Придумывание загадок про цифры и про количество. Для этого каждый игрок выбирает или получает любую цифру и, не показывая ее другим, загадывает про нее загадку-описание. Например, «У моей цифры есть одна особенность она может перевернуться и сразу обозначить число, иногда большее, а иногда меньшее» (9), «Моя загадка про число, которое обозначается сразу двумя цифрами, одна из которых ноль» (10).
- 3. Игра «Цифры потерялись кружочки остались». Один игрок раскладывает половинки с кружочками, а дру-гой находит соответствующие цифры.
- 4. Игровое задание « Не ошибись». Для игры нужно разложить только половинки с кружочками по порядку, но от большего количества к меньшему, и считать в обратном порядке. Выигрывает тот, кто не собьется.
- 5. «Домино вдвоем». Один игрок берет все половинки с кружочками, а другой с цифрами. Первый выкладывает любую цифру, а другой находит соответствующую половинку с кружочками.
- 6. Групповая игра в «Домино». Каждый игрок по очереди выставляет свою половинку таблички, а следующий за ним дополняет ее, если у него оказывается нужная половинка. При отсутствии ее игрок должен передать ход другому. Выигрывает тот, кто раньше всех освободится от табличек.