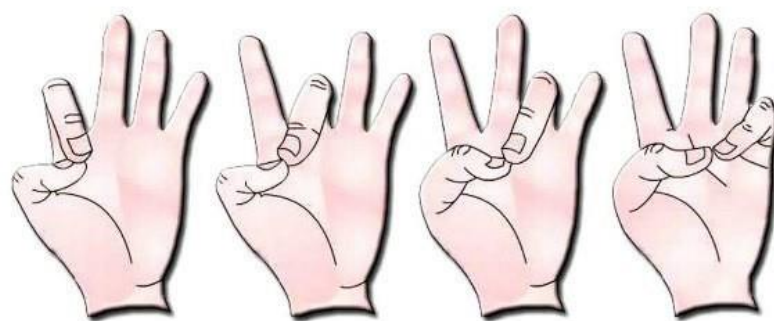




**Раз, два, три, четыре, пять!
Вышли пальчики гулять!
Этот пальчик - гриб нашел,
этот пальчик - чистит стол,
этот резал,
этот ел,
ну а этот лишь глядел!**

Для чего нужны пальчиковые игры?

"Пальчиковые игры" – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. В ходе игры ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму.

Пальчиковые игры полезны для детей любого возраста, прелесть их еще и в том, что они переключают внимание малыша с капризов и нервозности на телесные ощущения и таким образом успокаивают.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга.

Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры.

Полезьа пальчиковой гимнастики:

- 1. Развивает речь.** Упражня и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.
- 2. Развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать.**
- 3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.**
- 4. Развивает память ребенка.** В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи.
- 5. Помогает усилить контроль малыша за своими движениями.** Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнение из пальчиковой гимнастики – это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.
- 6. Развивает фантазию и воображение?** Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет взрослый, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
- 7. Развивает мелкую моторику.** Кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.
- 8. Повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.**

Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?

Любые упражнения эффективны только если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях минут по пять. Каждое упражнение желательно повторять в течение дня 2-3 раза.

Кстати, как вы думаете, нужно ли постоянно менять игры чтобы сохранить к ним интерес? Или достаточно играть в любимившиеся?

Скорее всего, вы заметили, что малыши любят повторять одно и то же движение, процедуру или действие.

Это – механизм *научения*. Чтобы навык закрепился, ребенок будет повторять его снова и снова. И чем сложнее навык, тем дольше будет повторение. Это чуть позже, в более старшем возрасте, будет требоваться постоянно вносить разнообразие в игры.

Таким образом для работы нужно выбирать два или три упражнения, постепенно заменяя их новыми. К любимым играм стоит возвращаться по желанию детей.

Советы родителям

Прежде, чем приступить к игре, обратите внимание на следующие моменты:

- сначала сами «проиграйте» игру, отрепетируйте её;
- запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции, возможно, что поначалу ребенок будет пассивным слушателем и наблюдателем, однако, периодическое повторение даст свои плоды;
- учитывайте время активности малыша и его эмоциональный настрой, помните и о своём настроении, выразительной интонации и мимике;
- ваша позиция не должна быть наставнической, играйте «рядом» с ребёнком, а не «над» ним;
- эффективность достигается регулярностью, играйте 2-3 раза в день систематически, не допускайте скуки и переутомления;
- выбирайте сначала самые простые и короткие игры, убедившись в том, что у ребёнка всё получается хорошо, переходите к чуть более сложным вариантам.

РЫБКИ

Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.

- Рыбки плавали, ныряли
- В чистой тепленькой воде.

На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.

– То сожмутся,

Пальчики сильно растопыриваются в стороны.

– Разожмутся,

Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.

– То зароятся в песке.

МОЯ СЕМЬЯ

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

УЛЕЙ

Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками – пчелы улетели.

Вот маленький улей, где пчелы спрятались,

Никто их не увидит.

Вот они показались из улья.

Одна, две, три, четыре, пять!

Ззззз!

СТУЛ

Левая ладонь – вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз.

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.

СТОЛ

Левая рука – в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка.

У стола 4 ножки –

Сверху крышка, как ладошка.

КАПУСТКА

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

Мы капустку рубим, рубим,

Мы капустку солим, солим,

Мы капустку трём, трём,

Мы капустку жмём, жмём.

Желаю успехов!